

**CONTRAT TERRITORIAL EMPLOI FORMATION  
GRAND LYON CENTRE & NORD**

**Commission formation**

**24 juillet 2013, MDEF de Lyon**

**PARTICIPANTS**

---

Elisabeth LOPEZ	Cap Emploi
Rolande PASCUAL	Alpes – UROFRA
Marie-Hélène BRUN	Mission locale Plateau Nord Val de Saône
Régis NIEMCSZYK	Mission locale Lyon
Olivier ROUVIERE	Conseil Général du Rhône
Lazhar SAÏDANI	Mission locale Plateau Nord Val de Saône
Francis COLLIER	Greta – Education Nationale
Frédérique FOUCHERE	DIRECCTE – UT 69
Lina CUTAIA	DIRECCTE – UT 69
Brigitte FROMENTIN	Pôle Emploi
Gilles MALANDRIN	CTEF Glycen
Cécile CALAMAND	CTEF Glycen
Nicole THOMAS	Chargée de mission, Région Rhône-Alpes

## ORDRE DU JOUR

---

- Echanges sur les besoins de formation pour les emplois d'avenir, discussion autour d'un projet inter-CTEF présenté par le CEFI
- Information sur l'expérimentation du second semestre 2013 : « optimiser l'accès à l'offre de formation régionale »
- Informations Pôle Emploi sur les actions en cours
- Points divers

## ECHANGES SUR LES BESOINS DE FORMATION POUR LES EMPLOIS D'AVENIR, DISCUSSION AUTOUR D'UN PROJET INTER-CTEF PRESENTE PAR LE CEFI

---

### • Les besoins de formation pour les emplois d'avenir

Gilles Malandrin rappelle que la Région s'est engagée à mobiliser des fonds pour la formation des Emplois d'Avenir, notamment par l'abondement des DADT pour la mise en place d'APC ou autres mesures de droit commun. Dans ces contrats de travail, la formation est obligatoire.

En vue d'identifier les besoins de formation, un traitement a été réalisé à partir des données enregistrées par la DIRECCTE (voir en pièce jointe du CR)

Au 10 juillet pour Glycen, 136 EA ont été signés.

Sur ces 136 contrats :

- 21 projets professionnels concernent le domaine administratif et tertiaire (agent d'accueil, secrétariat, etc...)
- 42 jeunes EA envisagent une carrière dans le secteur du sanitaire et social dont 18 souhaiteraient accéder à une préparation au concours d'aide-soignant.
- La troisième catégorie professionnelle qui ressort de ce recensement est le domaine de l'animation et du sport (BPJEPS).
- Ensuite, la médiation arrive en 4ème position, suivi par les métiers de la propreté.
- Enfin sur les 136 EA, une trentaine est regroupée dans des secteurs très divers. Il s'agit bien d'un état des lieux à juillet 2013 alors que pour l'instant la montée en charge se fait tout doucement et que nous avons peu de recul sur les projets des jeunes concernés et les dispositifs mis en place par les OPCA.

Régis Niemcszyk et Lazhar Saïdani apportent les éléments complémentaires suivants :

- A l'heure actuelle il est encore délicat de connaître exactement les projets de formation qui auraient été initiés. En effet, lors de la signature de l'EA, cela se fait en présence du jeune, de la Mission Locale et de l'employeur et qu'il est convenu de faire un bilan à 3 mois, à 6 mois, et 10 mois pour voir si le contrat va être renouvelé lorsqu'il s'agit d'un contrat d'un an...Pour les contrats de 24 et 36 mois, même

schéma mais avec des RDV à 24 et 36 mois. A l'heure actuelle, il n'y a que quelques bilans à 3 mois qui ont été faits. Ces bilans vont aussi permettre à terme de voir si le projet de formation du jeune évolue au fil de son contrat. Actuellement, il y a encore un certain manque de visibilité.

- Les jeunes EA qui ont déjà bénéficié de formation grâce à leur contrat ne sont pas sur des formations qualifiantes mais plus sur des formations internes pour permettre une meilleure employabilité au sein de l'entreprise (sécurité, incendie, etc.) La plupart des employeurs n'envisagent pas une formation qualifiante pour la première année de contrat d'un EA.
- Pour les jeunes en EA se posent très souvent le frein du permis (notamment pour les jeunes issus de ZUS), car souvent ils ne l'ont pas ou ne possèdent pas de véhicule. Dans les métiers de SAP et dans les MJC cela limite l'employabilité et les perspectives de formations.

=> Il est proposé de faire le rapprochement avec l'auto-école sociale URHAJ sur Rillieux qui va expérimenter des parcours courts et « ramassés ».

- On voit d'ailleurs apparaître des contrats à temps partiels (pas à moins d'un mi-temps), surtout dans les secteurs du SAP.

Les membres de la commission formation échangent également sur les points suivants :

- Les MJC sont très mobilisées sur les EA car elles anticipent le changement de rythme scolaire pour l'année prochaine. Les OPCA du secteur de l'animation et du sport sont également très réactives pour les BPJEPS. Normalement, un jeune EA employé dans le secteur de l'animation est déjà titulaire du BAFA, donc il ne devrait pas y avoir de besoin de formation BAFA/BAFD ? Ce n'est pas obligatoire dans les textes, mais c'est ce qui est constaté sur le terrain.

=> Pour la Direccte, Johan Olgnon anime un groupe de travail sur les formations en EA dans les métiers du sport et de l'animation. Il devra être fait un rapprochement avec ce groupe de travail afin d'envisager les complémentarités ou non.

- Concernant le secteur marchand, c'est toujours très compliqué, même si la réglementation s'assouplit de plus en plus. Au niveau de la Région, il est possible que la collectivité signe des contrats avec des EA, surtout dans les lycées pour la restauration collective et les emplois techniques.
- Pour anticiper les besoins de formation des EA, la Direccte a demandé l'aide de l'AFPA transition pour étudier différentes pistes. Le premier retour aura lieu à la rentrée de septembre.
- De leur côté, certains OPCA comme l'AGEFOS PME ont lancé des appels d'offres comme a pu le signaler Francis Collier du Gréta.

=> Il faut donc vraiment recenser les besoins du territoire pour que le projet CTEF ou inter-CTEF soit le plus complémentaire possible avec l'existant.

- **Le projet du CEFI (voir document ci-joint)**

Un projet de formation collective dans les EA a été initié sur l'Est lyonnais, associant les Missions locales, la DIRECCTE, la Région. Les animateurs CTEF de l'agglomération se proposent d'avoir une approche inter-CTEF, c'est la raison pour laquelle le projet du CEFI est présenté en commission formation Glycen.

(=> voir projet du CEFI en pièce jointe)

Ce projet concernerait 90 jeunes par an, couvrirait toute l'agglomération lyonnaise et serait constitué de différents modules avec des groupes de 20 à 30 jeunes. Il y aurait d'abord un temps de vérification du projet professionnel avec en simultané un petit module de formation des tuteurs d'EA. Une fois le projet professionnel validé, le jeune peut entrer en formation qualifiante pour préparer un titre ou un diplôme. Le Cefi propose un certain nombre de formations, mais si c'est nécessaire il y aura possibilité de se tourner vers un autre OF pour une formation qui ne serait pas dans l'échantillon proposé.

Les réactions au projet sont :

- Pour la Mission Locale de PNVS, Rachid Oukird aurait souhaité que les directeurs de missions locales soient associés à l'initiative du projet, notamment au sein de l'Union départementale des ML et du groupe de travail emploi.
- Globalement, ni les ML ni la DIRECCTE ne sont en mesure pour l'instant de nous dire dans quelle mesure les actions de formation individuelle ont commencé chez les employeurs
- Sur les titres de l'animation et sport, un groupe de travail départemental est en cours, sont-ils eux même sur le montage d'une action sur les titres BEP JEPS par exemple ? Frédérique Fouchère voit avec Johan et Nicole avec la Région pour vérifier avant de se lancer là-dedans
- Sur les services à la personne, le GRETA a indiqué que AGEFOS venait de lancer un appel à projet aux OF sur les emplois d'avenir spécifiquement, n'est-ce pas redondant ? à vérifier avec le prochain contact de Florence et AGEFOS
- Le GRETA informe que l'EN a transmis à l'Etat une offre de service de formation EA (en pièce jointe). Dans le mail en dessous, il nous indique que des actions sont en cours, lesquelles ? Cécile va prendre contact avec eux pour en savoir plus...
- Enfin, la complémentarité entre les APCR que la région a signé avec les OPCA et le projet d'action APCT a été posée. Nicole voit avec Adeline PAYEBIEN-DESGRANGES
- La DIRECCTE nous a informé par ailleurs qu'ils avaient conventionné AFPA Transition pour outiller les ML en terme d'outils d'ingénierie de formation pour les Emplois d'avenir

Plusieurs propositions sont posées :

- Réduire l'action en termes de nombre de titres visés, en meilleure complémentarité avec l'existant en évitant de refaire ce qui se fait peut-être déjà
- Concentrer l'action sur la partie savoir de base / positionnement / formation tuteur et continuer en 2014 sur les titres
- Une réunion nécessaire début septembre (avant le 10 sept, date butoir de dépôt) pour se caller
- Faire un point spécifique formation en COPIL départemental EA le 13 septembre, en associant les animateurs CTEF

### **INFORMATIONS SUR L'EXPERIMENTATION DU SECOND SEMESTRE 2013 : « OPTIMISER L'ACCES A LA FORMATION REGIONALE »**

---

La Région a souhaité expérimenter un assouplissement de l'entrée en formation pour qu'il n'y ait plus de places non-consommées. Si 15 jours avant le démarrage de l'action, l'OF s'aperçoit que sa session ne sera pas remplie, il peut alors proposer lui-même des candidats à sa formation. Pour permettre que ce plan d'assouplissement se déroule dans les meilleures conditions, il est convenu que l'OF contacte Sabrina Boukabache de la Commission des Entrées et les référents de marché tout en informant les animateurs CTEF, que sa session est en péril et qu'il va proposer lui-même des candidats. Il peut également suivre la même procédure 15 jours après le démarrage de l'action, s'il y a trop d'abandons et plus de liste d'attente.

A priori, le Rhône et plus particulièrement l'agglomération lyonnaise ne devrait pas trop être impactée par cette mesure, car les sessions de formation se remplissent souvent très vite. Cette expérimentation devrait donc être assez marginale. Mais il sera intéressant de constater d'où viennent éventuellement ces nouveaux publics (public PLIE, public non-suivi et autonome ?) ou pourquoi le conseiller n'avait pas proposé la formation à la personne. Pour les marchés comme compétences premières où il n'y avait pas de référents marchés Pôle Emploi, la structure a jusqu'au 2 août pour les désigner. Brigitte Fromentin explique que c'est très compliqué car la préparation de la Commission des Entrées est déjà très chronophage et que les conseillers sont déjà surchargés. Ces référents marchés Pôle Emploi, comme ceux de la Mission Locale seront garants de la prescription et des publics prioritaires tels que la Région les a définis et qui demeurent inchangés.

Cette expérimentation sera intéressante à suivre mais cela ne permettra pas d'inverser la tendance constatée, à savoir la désaffection des publics les plus défavorisés pour la formation.

## **INFORMATIONS POLE EMPLOI ET REGION SUR LES ACTIONS EN COURS**

---

- **Pôle Emploi : les places de formation supplémentaires**

Brigitte Fromentin présente les nouvelles mesures Pôle Emploi concernant les 30 000 places de formation supplémentaires annoncées par le gouvernement. Pôle Emploi est actuellement en réorganisation interne. Le suivi mensuel de chaque DE a officiellement été abandonné. Les POE collectives seront peu nombreuses et l'obligation de placement sera de 90% de placement à l'issue de la formation.

Les mesures gouvernementales ont obligé les OF à faire des remontées de toute urgence sur leur capacité d'accueil supplémentaire. Grâce aux marchés déjà en cours, il n'y aura pas d'appel d'offre, mais un supplément de places selon les besoins. Les marchés actuels permettent une certaine souplesse et d'abonder la programmation. Une communication spéciale pour ces nouvelles places de formation sera lancée à la rentrée.

Ces places supplémentaires en concerneront pas que les secteurs déficitaires, elles seront aussi disponibles dans les secteurs où il y a beaucoup de turn over, dans l'industrie également qui est un domaine qui souffre d'une mauvaise image alors qu'en ce moment il y a redémarrage et beaucoup de possibilités d'emploi.

Le Rhône présente deux exceptions. Tout d'abord, il y a plus de demandes de POE que d'AFPR et le secteur de la coiffure a des besoins supplémentaires. Autre particularité plus spécifique à Glycen : il y a de plus en plus de DE bac+3/4 qui n'ont pas accès à la formation car les outils ne sont pas adaptés notamment en comptabilité et en informatique.

- **Action Pôle Emploi FLE**

Pôle Emploi par le biais du CFEU propose une action spécifique pour le FLE dans le cadre d'une expérimentation qui fait le lien entre le français des métiers et l'emploi. La fiche action est ci-jointe.

- **Action Région CARED collectif coiffure**

La Région vient de lancer un CARED avec l'enseigne Frédéric Moréno. Le montage du CARED est un peu particulier car il s'est fait uniquement avec Pôle Emploi et l'employeur sans que la Région ni les autres prescripteurs ne soient associés. Le recrutement est déjà terminé et dans la mesure où le montage a été établi dans un contexte particulier, il est possible que ce CARED collectif se transforme en API CARED. Même si les conditions sont un peu exceptionnelles, il est à retenir que cela aboutira quand même à 12 CDI et qui confirme que le secteur de la coiffure est dynamique.

## **POINTS DIVERS**

---

- **Programmation Compétences Premières**

Afin d'améliorer la lisibilité des actions compétences premières qui démarreront à la rentrée, les CTEF de l'agglomération ont élaboré une grille pour permettre aux conseillers de mieux cerner les objectifs de chaque action. Les tableaux de lissage reprenant chaque segment seront envoyés avant les vacances. La rentrée sera vraiment difficile car beaucoup d'actions commencent en même temps, et il va falloir composer avec l'expérimentation d'assouplissement de l'entrée en action.

- **API**

Au 1<sup>er</sup> juillet, seulement 194 205€ de l'enveloppe avaient été consommés soit à peine 30% de l'enveloppe initiale. Les Missions Locales ont consommé 38% de leur enveloppe, Cap Emploi 58% tandis que Pôle Emploi est à peine à 20% et CIDFF 5%.

Lors de la dernière commission formation, il avait été décidé d'ouvrir le cadrage local aux DE indemnisés créateurs d'entreprise ainsi qu'au CARED de plus de 12 mois à mi-temps. Ces nouvelles mesures commencent à être visibles dans les prescriptions pour Glycen.

Dans le courant du mois de juin, les CTEF ont été sollicités par la Région pour faire le point sur ce dispositif. Le problème de consommation se retrouve dans toute la Région, les nombreux refus de l'ASP ont sans doute rendu encore plus difficile l'appropriation de ce nouveau dispositif pour l'ensemble des prescripteurs. Le fait qu'il soit impossible de garder la prescription initiale allonge considérablement le délai d'entrée en formation en cas de refus. Il n'y a pas de solution actuellement. En revanche, pour les API dérogation CTEF, le délai de 7 jours s'appliquera qu'une seule fois (à charge pour le conseiller de ne pas cocher la case dérogation CTEF et de l'indiquer dans son argumentaire). Toujours pour les API dérogatoires, lorsque le CTEF redonne la main au prescripteur, la date initiale du dépôt sera prise en compte. Enfin, la Région a redemandé à l'ASP une certaine bienveillance pour les erreurs d'inattention.

**Prochaine commission formation :**

**Mercredi 9 octobre de 9h-11h**

**Maison de l'Emploi et de la Formation**

**Pointes jointes**

- Projet EA CEFI
- Tableau de la Direccte



SERVICES PUBLICS  
RÉGIONALS  
de la  
FORMATION

Des actions financées par Rhône-Alpes  
pour votre formation, emploi et insertion

## ACTION PROJET COLLECTIF TERRITORIAL FORMATION EMPLOI D'AVENIR

Organisme pilote : CEFI

Groupement : IFRA, CFEU, LEO LAGRANGE

### FORMATION EMPLOI D'AVENIR

Intitulé du projet : .....PARCOURS VERS LA QUALIFICATION

Finalité du curriculum de formation Régional :

- Compétences premières
- Qualification professionnelle
- Certification

#### FORMATION EN DIRECTION DES JEUNES

Les jeunes engagés dans un contrat emploi d'avenir sont suivis par un référent ML. Un plan de formation est défini avec l'entreprise la ML le jeune. Les organismes de formations CEFI/CFEU/IFRA/LEO Lagrange Pilotés par le CEFI ont proposé une ingénierie de parcours, jusqu'à la certification. Pour permettre à chaque jeune de s'engager dans ce parcours, notre groupement a conçu le parcours de façon individualisée, prenant appui sur un collectif.

Pour faciliter le déroulement du parcours, trouver ses marques, reprendre goût aux apprentissages Notre groupement a prévu ce parcours en 3 grandes étapes *un accueil collectif* par territoire, pour 12 à 15 personnes suivi *d'un entretien individuel*, des *trunks communs* à tous les secteurs professionnels, des *modules spécifiques* à chaque certification, validation.

#### FORMATION EN DIRECTION DES ACCOMPAGNATEURS :

Pour garantir un suivi entre emploi et formation, Notre groupement propose de mettre en place une formation regroupant les tuteurs en entreprise, les référents ML et les référents pédagogiques des OF.  
*(Cf schéma ci-joint)*

#### CONTENUS

- Validation du projet professionnel

#### Accueil collectif et Entretien individuel ( 15-20 pers. Max) :

- Présentation de la formation : buts et objectifs
- Compréhension du rôle de chacun
- Liens avec l'emploi
- Les certifications /validations proposées : Modalités de formation et certification
- Lieux des formations et certifications
- Contrat d'engagement en formation



## Tronc commun 1 Validation du projet et Positionnement

- Validation du projet professionnel
- Evaluation des connaissances et des compétences acquises
- Connaissance du marché du travail selon le secteur visé-  
-L'entreprise et son environnement Le Droit du travail : Les contrats, les conditions, le droit des salariés. Le Droit à la formation
- *Mobilité professionnelle*  
Se découvrir développer l'estime de soi et la confiance, susciter de la curiosité et les prises d'initiatives. Travailler sur le frein à la mobilité, rendre les personnes acteurs de leur parcours.

## Tronc commun 2 Communication professionnelle et Relation d'écoute et d'aide

- Les écrits professionnels
- La communication verbale et non verbale
- Savoir écouter
- Empathie et aide etc...

## Modules Secteur Aide à la personne et santé : Communs et spécifiques

**Titres** : Niveau V : DEAMP, DEAVS, ADVF, CAP PE, prépa concours AMP, AS, APU  
Niveau IV : prépa concours EJE, Infirmier

### Modules communs

- Développement de la personne
- Vie institutionnelle
- Action sociale
- Animation
- Projet personnalisé de vie
- Validation des premiers secours PCSC1

### Modules spécifiques à chaque certification (exemple)

#### DEAMP :

Soutien médico psychologique  
Participation à la mise en place et au suivi du projet personnel

#### DEAVS / ADVF :

Accompagnement et aide individualisée dans les actes essentiels de la vie  
Quotidienne  
Accompagnement et aide dans les actes ordinaires de la vie quotidienne

## Modules Secteur TERTIAIRE : Communs et spécifiques → Administratif, comptabilité

**Titres** : Niveau V : BEP métiers des services administrative Assistant commercial et communication (ASCOM)\_BEP des métiers de la relation clients et usagers (MRCU)  
Niveau IV : BAC pro gestion administration /Assistant de Comptabilité et d'Administration (ASCA)

### Modules communs

- Bureautique : connaissance de l'outil informatique, production de document à l'aide d'un tableur et d'un traitement de texte (possibilité de valider le B2I Adulte)
- Organisation de travail

### Modules spécifiques à chaque certification (exemple)

- Techniques de secrétariat
- Comptabilité Traitement de travaux préparatoires courants d'inventaire et analyse des coûts (ASCA)
- Gestion commerciale et document commerciaux (ASCOM)
- Relation avec le client ou l'utilisateur
  
- pour les BEP (possibilité de dispense selon profil) : - Epreuve de français-histoire-géographie et éducation civique Mathématiques sciences Education physique et sportive

### Modules Secteur Animation : Communs et spécifiques

→ BAFA

### Validation : BAFA général et Approfondissement (Validation et non certification)

#### Modules communs avec secteur aide à la personne/Santé

- Développement de la personne (enfants)
- Validation des premiers secours PCSC1

#### Modules spécifiques à chaque certification (exemple)

- Vie quotidienne/vie collective : quelle est la journée type en centre de vacance ou centre de loisir ? Comment organiser le collectif en tenant compte de chaque individu ?
- Découverte du milieu: comment exploiter l'environnement du centre de vacances, du centre de loisirs ?
- La responsabilité de l'animateur en séjours Vacances ou accueils Loisirs

## ORGANISATION DE LA FORMATION

### Le démarrage est prévu en Novembre 2013 sur une durée d'un an (cf. calendrier joint)

Une demi-journée est consacrée en novembre à *l'accueil et aux entretiens individuels* avant l'entrée en formation. Trois groupes peuvent être mis en place un par territoire : CTEF Lyon Est, CTEF Glycen, CTEF Lyon ouest et sud.

Ce même schéma est reconductible en janvier 2014.(selon les dates de validations)

Compte tenu de l'engagement des personnes dans un contrat emploi d'avenir, il nous semble pertinent de proposer la formation à un rythme de **8h hebdomadaire** pour une durée moyenne de 7mois. La formation est conçue de manière collective pour un groupe de 8 à 12 personnes.

Pour tenir compte des besoins des territoires, des entreprises, des personnes et de leur capacité à s'engager dans une formation, la prestation sera personnalisée.

*Deux troncs communs* aux secteurs visés sont proposés pour réactiver le goût d'apprendre, échanger, coopérer, identifier ses acquis, ses manques, se projeter dans un avenir professionnel.

A l'issue des troncs communs, des modules de spécialités sont organisés selon les profils, pour faciliter l'accès à la validation du titre du diplôme, du concours.

Chaque organisme de formation désigne en son sein un **réfèrent pédagogique** interlocuteur du jeune, de tuteur, du réfèrent ML.

Le CEFI pilote, veille au bon déroulement des formations quantitativement et qualitativement, organise des réunions de pilotage en présence des OF du groupement et en lien avec les financeurs et partenaires du projet.

Un bilan individuel, intermédiaire et final, permettra de faire le point du parcours.

Chaque jeune s'engage par la signature d'un contrat individuel de formation pour une durée de formation de **228 h en moyenne**.

La formation est répartie comme suit : **228h 8h par semaine** .

**Quatre étapes :**

- Un accueil collectif** suivi d'un entretien individuel ( 4h )
- Deux tronc communs** à tous les secteurs 24h par tronc commun (soit 48h au total)
- Des modules collectifs de spécialités** /secteur professionnel (soit 202 h en moyenne)
- Une validation** : Titre ou diplôme partielle ou totale (selon profil)

NB : Pour le secteur de l'animation, nous avons identifié un volume d'heures en fonction des exigences du BAFA (complet) pour une moyenne de 85h /personne .Ce brevet est relativement cher, donc nous avons volontairement limité le nombre de places à 18 maximum.

**FORMATION EN DIRECTION DES ACCOMPAGNATEURS :**

Pour garantir un suivi entre emploi et formation, Notre groupement propose de mettre en place une formation regroupant les tuteurs en entreprise, les référents ML et les référents pédagogiques des OF Cette formation conçu sur de 2 demi journées (en début de parcours et à 3 mois), permet de définir ensemble les clés de la réussite pour l'accompagnement des jeunes, de préciser le rôle de chacun et les complémentarités, de rédiger un document commun à transmettre à chaque jeune.

**LES METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

**Notre démarche pédagogique s'appuie sur :**

- Une dynamique collective, levier pour les apprentissages et la coopération
- Une Approche personnalisée, des progressions individualisées : Adaptation des contenus et durée des apprentissages aux objectifs de chacun
- Mobilisation de la personne à créer son propre parcours de formation

**Nos orientations pédagogiques**

- Le transfert des connaissances dans l'activité professionnelle et la vie quotidienne.
- Adaptation des contenus aux réalités professionnelles et organisation de liens entre formation et d'emploi
- Diversification des méthodes et moyens pédagogiques

**Locaux matériels et outils :**

Chaque membre du groupement Piloté par le CEFI, met à disposition une salle de cours équipée d'un vidéo projecteur, photocopieur.et une salle informatique équipée d'ordinateurs connectés à internet. Ainsi qu'une imprimante. Un bureau est disponible pour des entretiens individuels de suivis.

Chaque organisme du groupement, dispose d'un espace ressource

**eprotfolio**

Le choix de la mise en place par le Conseil Régional Rhône Alpes du eportfolio de manière expérimentale pour la formation des EA, nous semble une opportunité pour tous les acteurs. Dès que les modalités techniques sont rendus opérationnelles par le CR, notre groupement est en mesure de se mobiliser avec les partenaires ML, employeurs et jeunes pour rendre effective son utilisation.

**Objectifs poursuivis à travers le projet mis en place :**

- Confirmer son projet professionnel et son engagement en Formation
- Remobiliser des capacités d'apprentissage et redonner le goût de se former, de se cultiver. de se qualifier
- Valider les apprentissages par le passage d'un Diplôme de niveau V ou IV (CAP BEP Bac pro) ou un titre inscrit au RNCP de Niveau IV dans les secteurs Aide à la personne ou tertiaire
- Obtenir un brevet d'animateur (BAFA)
- Réussir un concours dans le secteur santé.
-

## **Publics**

- Jeunes engagés dans un contrat emploi d'avenir
- Ayant un niveau V exceptionnellement un niveau IV.
- Personnes souhaitant se qualifier dans les secteurs : Aide à la personne, santé (préparation aux concours) Tertiaire, Animation.

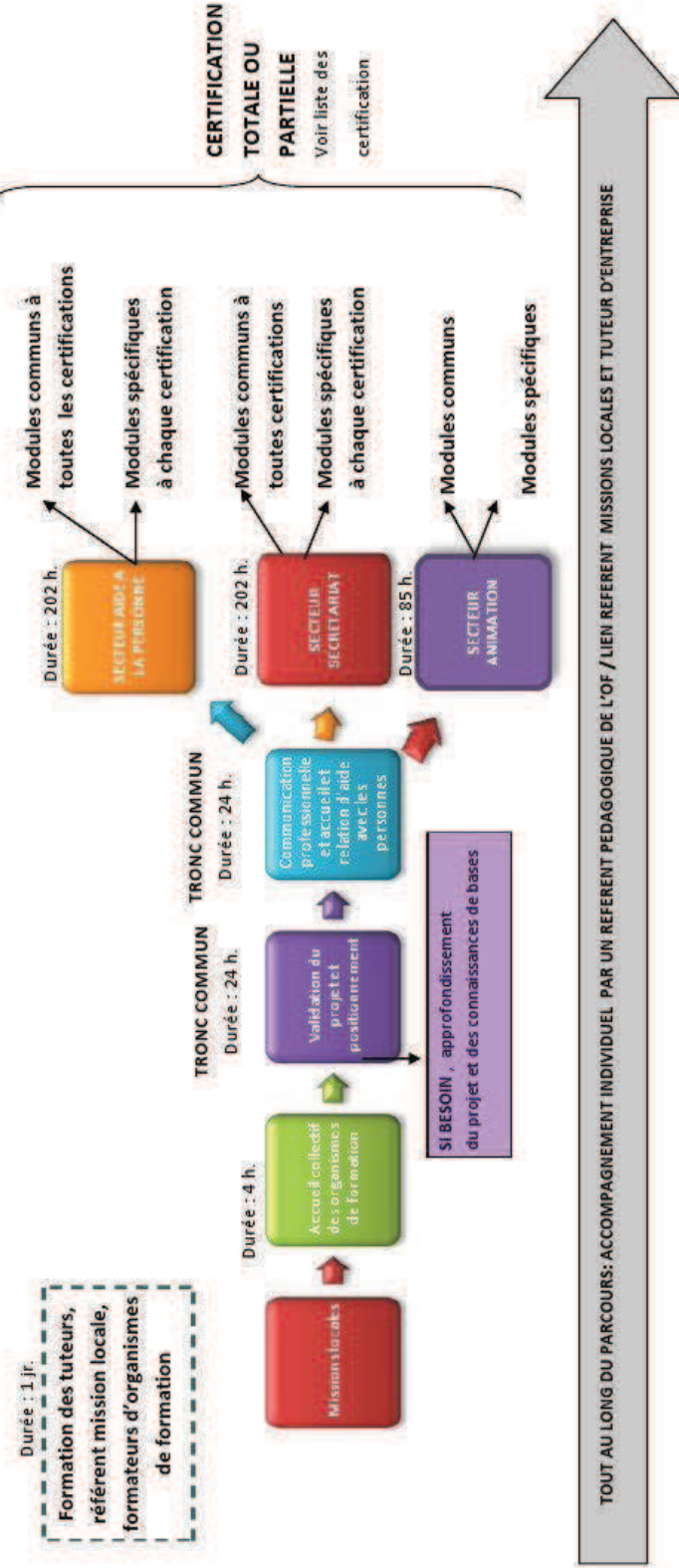
# ACTION PROJET COLLECTIF TERRITORIAL FORMATION EMPLOI D'AVENIR

Organisme pilote : CEFI, Groupement : IFRA, CFEU, LEO LAGRANGE

Accueillir, Accompagner, Former les jeunes pour une certification totale ou partielle dans le cadre d'un contrat emploi d'avenir

Public	Secteurs	Lieux	Rythme
Jeune suivi par une mission locale, de niveau V/IV, ayant conclu un contrat emploi d'avenir Effectif : 90 pers/an	Secrétariat / Adm Aide à la personne / Santé Animation	BRON, VENISSIEUX, VILLEURBANNE LYON, GIVORS, TASSIN	1 journée par semaine soit 8h Durée moyenne par personne : 228 h

## D E R O U L E M E N T



## Listes des diplômes et certifications proposés

### Modules Secteur Aide à la personne et santé :

#### Préparation aux concours d'entrée aux écoles :

- Niveau IV :
  - Educateur de Jeunes Enfants (EJE)
  - Infirmier
  - Educateur Spécialisé
- Niveau V :
  - Aide Médico Psychologique (AMP)
  - Aide Soignante (AS)
  - Auxiliaire de Puériculture (APu)

#### Diplôme et titre professionnel

- Niveau V :
  - Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique (DEAMP)
  - Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS)-
  - CAP Petite Enfance (CAP PE)
  - Assistant De Vie aux Familles (ADVF)
  - Employé Familial (EF)

### Modules Secteur Secrétariat / Administratif

#### → Administratif, comptabilité

- Niveau V :
  - BEP des métiers de la relation aux clients et aux usagers (BEP MRCU)
- Niveau IV :
  - BAC pro Accueil Relation Clients et Usagers (BAC Pro ARCU)
  - Assistant de Comptabilité et d'Administration (ASCA)
  - Assistant commercial et communication (ASCOM)

### Modules Secteur Animation

#### → Brevet Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)

- BAFA général
- BAFA approfondissement

### Modules complémentaires

- Brevet Informatique et Internet B2I Adulte
- Prévention et secours civique de niveau 1 (PSC1)





emplois d'avenir

## ACTION PROJET COLLECTIF TERRITORIAL FORMATION EMPLOI D'AVENIR

Organisme pilote : CEFI

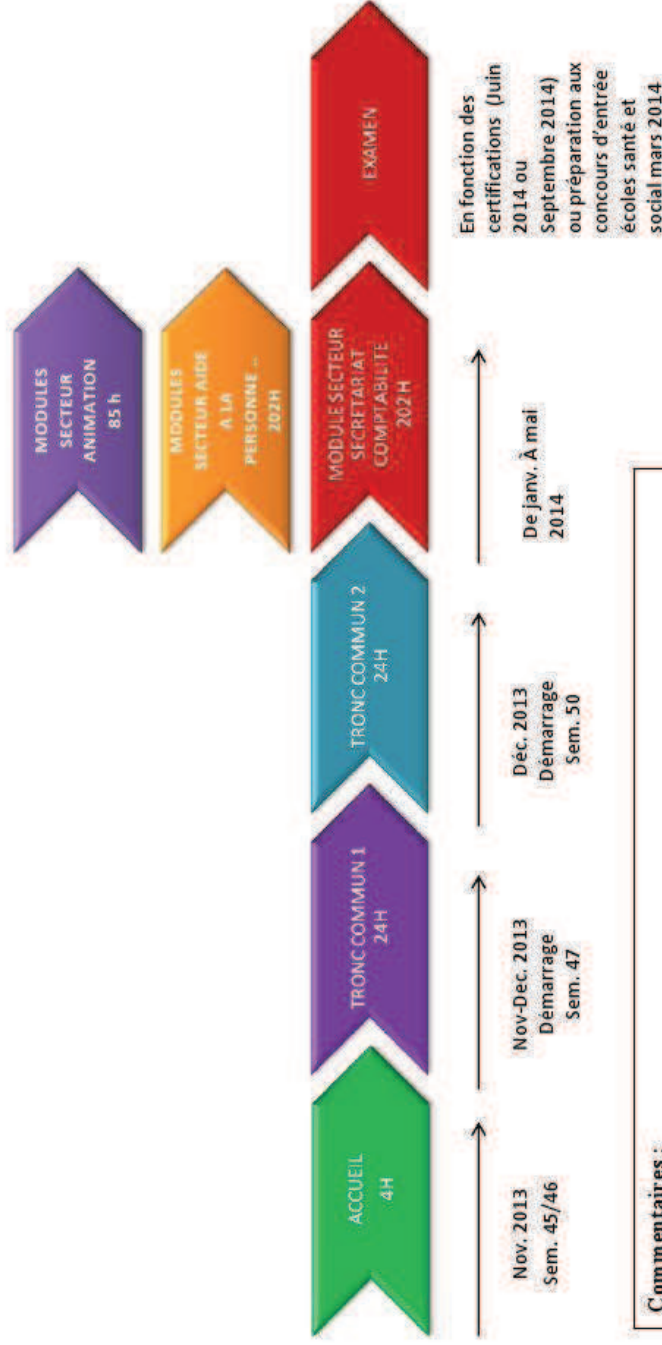
Groupement : IFRA, CFEU, LEO LAGRANGE

Région  
**Rhône-Alpes**



SERVICE PUBLIC  
RÉGIONAL de la  
**FORMATION**

*Planning prévisionnel 2013-2014*



### Commentaires :

Démarrage en semaine 45/46 avec 3 groupes de 15/20 stagiaires. 1 groupe par territoire CTEF.

A confirmer : un deuxième démarrage possible en janvier février selon les demandes

PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificatif°	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	22 IV		poste occupé : animateur de quartier formation qualifiante DEJEPS UNIFORMATION - Formation qualifiante interne et externe	UNIFORMATION	Animateur de quartier		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	25 II		poste occupé : animateur sportif formation DJEPP AGEFOS PME formation qualifiante externe	AGEFOS	Animateur sportif		
CONSEIL GENERAL	Accueil de jeunes enfants	25 V		Poste occupé : animation formation : BEP JEPS AGEFOS - Formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Animation		
ML PNVS	Art du spectacle vivant	24 II		Intégrer la dimension participative pratiques animation - participation mise en place événementiel nationale -dév connaissance partenaires Européens et connaissances nature-culture - UNIFORMATION - Acquisition de animation	UNIFORMATION	Animation		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	22 V		formation sur des métiers de sponsoring et mécénat français : rédaction du documents, Anglais connaissance informatique		Animation (sponsoring, mécénat)		
ML LYON	Activités de clubs de sports	25 IV		Projet prof : éducateur sportif acquisition théorique : BEES 2 tronc commun acquisition pratique et pédagogique + mise en situation : BEES partie spécifique		Educateur sportif		
ML PNVS	Activités de clubs de sports	23 Vbis		Projet prof : éducateur sportif développer des compétences en foot animation (brevet fédéral 1,2 et 3)	AGEFOS	Educateur sportif		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	24 IV		évolution dans la fonction d'éducateur sportif (BEES 1) adaptation au poste de travail formation qualifiante BAFA AGEFOS - formation interne	AGEFOS	BAFA		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	19 V		UNIFORMATION Obtenir BAFA Formation Compétences pédagogiques	UNIFORMATION	BAFA / BAFD	Sécurité/secouriste	BP JEPS
ML LYON	Action sociale sans hébergement n.c.a	20 V		Acquisition BAFA BAFD et formation qualifiante BPJEPS - UNIFORMATION - Formation interne et externe	UNIFORMATION	BAFA / BAFD	BP JEPS	



PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificatif°	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
ML LYON	Action sociale sans hébergement n.c.a	19 V		Acquisition BAFA BAFD et formation qualifiante BPJEPS - UNIFORMATION - Formation interne et externe	UNIFORMATION	BAFA / BAFD	BP JEPS	
ML LYON	Activités de clubs de sports	25 V		projet prof : DEJEPS acquisition des savoirs de base accompagnement à la réussite de son projet entrée en DEJEPS	AGEFOS	DEJEPS		
ML LYON	Autres activités liées au sport	20 V		Projet prof : activités équestres formation : diplôme d'animateur assistant d'équitation de la FFE, BAFA	AGEFOS	Activité équestres		
ML LYON	Activités de clubs de sports	22 IV		AGEEOS.PME - formation qualifiante externe projet prof : responsable technique sport formation : BPJEPS, DEUST ADECS Formation qualifiante externe		Responsable technique du sport		
ML LYON	Activités de clubs de sports	24 IV		Acquisition de nouvelles compétence et formation continue Coachin Entraînement & Préparation physique - AGEFOS ..PME - Formation en interne	AGEFOS	Coaching Entraînement et Préparation physique		
ML LYON	Enseignement primaire	23 V		Poste occupé : assistante pédagogique en milieu scolaire formation : BAFA OPCALIA - Formation interne et externe	OPCALIA	Assistant pédagogique en milieu scolaire	BAFA	
<b>TOTAL</b>						<b>16</b>		

PRESCRIPTIVE URS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificatif	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
CONSEIL GENERAL	Administration publique générale	22 Vbis		Projet prof : agent de sûreté formation interne		Agent de sûreté		
ML LYON	Location de logements	22 V		Projet prof : agent d'immeuble adaptation au poste : habilitation électrique acquisition : pathologie du bâtiment	AGEFOS	Agent d'immeuble		
ML LYON	Location de logements	23 V		AGEFOS - Formation interne projet prof : agent d'immeuble adaptation au poste : habilitation électrique acquisition : pathologie du bâtiment	AGEFOS	Agent d'immeuble		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	20 V		AGEFOS - projet professionnel : agent médiateur formation : médiation sociale + accueil et accompagnement spécifiques des publics + gestion conflits / AGEFOS PME + poste occupé : agent médiateur	AGEFOS	Agent médiateur		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	20 VI		connaître son poste de travail et son environnement acquisition des savoirs de base de la médiation sociale	AGEFOS	Agent médiateur		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	21 IV		Poste occupé : agent médiateur formation : assurer des missions d'informations et de conseil, acquérir une aisance orale et écrite en langue étrangère (anglais) écrit professionnel	AGEFOS	Agent médiateur		
CONSEIL GENERAL	Administration publique générale	25 Vbis		Projet prof : agent de sûreté/sécurité CACES, gestes et postures, HOB0 Formation interne		Agente de sécurité	CACES	
ML LYON	Location de logements	18 V		Projet prof : agent de résidence adaptation au poste formation diplômante : CAP gardien d'immeuble - HABITAT FORMATION	HABITAT FORMATION	CAP Gardien d'immeuble		
ML PNVS	Administration publique générale	21 VI		HABILITATION - Formation interne habilitation électrique gardien d'équipement sportif - maintenance et contrôle du mat sportif - préparation concours adjoint tech territorial CR et/ou PSP - CNFPT - Formation interne	CNFPT	Habili gardien équipement sportif	Préparation concours CR et/ou PSP	
ML LYON	Enseignement primaire	24 V		poste occupé : surveillante formation concours ATSEM OPCALIA - Formation qualifiante interne et externe	OPCALIA	Surveillant école	Préparation concours ATSEM	
<b>TOTAL</b>						<b>10</b>		

PRESCRIPTIFTE URS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualifica t°	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
CONSEIL GENERAL	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	23 V		Projet prof : agent d'entretien formation qualifiante externe		Agent d'entretien		
ML LYON	Accueil de jeunes enfants	22 VI		Projet prof nettoyage agent d'entretien adaptation au poste (formation hygiène, normes HACCP) formation qualifiante sur les métiers du nettoyage - UNIFORMATION - Formation interne	UNIFORMAT ION	Agent d'entretien		
ML LYON	Aide par le travail	19 VI		poste occupe : agent d'entretien remise à niveau, gestes et postures, utilisations des produits	UNIFAF	Agent d'entretien		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	19 Vbis		UNIFAF - Formation interne et externe Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	19 Vbis		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	24 Vbis		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	25 V		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	24 Vbis		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	24 VI		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	25 VI		Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI	OPCALIA	Propreté		

ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	24 VI	Projet prof : propreté acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI Projet prof : propreté	OPCALIA	Propreté	
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	25 VI	acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI Projet prof : propreté	OPCALIA	Propreté	
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	21 V	acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI Projet prof : propreté	OPCALIA	Propreté	
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	20 VI	acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI Projet prof : propreté	OPCALIA	Propreté	
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	22 VI	acquisition de nouvelles compétences métier : connaissances métier, formation tri des déchets et valorisation formation sécurité chantier mobile INHI Projet prof : propreté	OPCALIA	Propreté	
ML PNVS	Nettoyage courant des bâtiments	21 V	acquisition de nouvelles compétences métier : connaissance métier (formation interne), formation tri des déchets et valorisation (formation interne) formation déchets	OPCALIA	Propreté	
ML LYON	Aide par le travail	23 V	Formation externe autolaveuses technique de traitement des sols utilisation de machines lavages véhicules Formation interne relation clients - UNIFAF	UNIFAF	Formation autolaveuses	Utilisation machines lavages véhicules
<b>TOTAL</b>					<b>17</b>	

PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificatif	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	22 IV		Projet prof : perfectionnement d'agent de développement local formation électronique et en agriculture bio formation qualifiante interne		Agent de développement local		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	24 V		Projet prof : assistant commercial adaptation au poste : médiation, formation préfabricure, formation entreprises - AGEFOS PME - formation interne	AGEFOS	Assistant commercial		
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	24 III		Plan de formation 3 jours : Certification DPE - Diagnostics Performances Energétiques Lutte contre l'habitat indigne, Accessibilité, ...		Certification DPE (Diagnostics Performances Energétiques)		
ML LYON	Herbergement social pour enfants en difficultés	21 V		Projet prof : commerce/nettoyage, validation Bac Pro commerce formation : procédure d'hygiène UNIFAF Formation interne et externe	UNIFAF	Commerce	Nettoyage	
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	24 V		poste occupé : conseillère en vente formation interne : gestes et postures + hygiène et sécurité + tenue magasin formation externe : concentration stress informatiques / AGEFOS PME	AGEFOS	Conseillère en vente	Hygiène et sécurité	
ML LYON	Accueil de jeunes enfants	24 V		Projet prof : cuisinière acquisition nouvelles compétences : nutrition à la crèche, sécurité alimentaire des aliments HACCP, manger bio à la crèche	UNIFORMATION	Cuisinier		
CAP EMPLOI	Action sociale sans hébergement n.c.a	26 Vbis		UNIFORMATION Formation interne et externe	UNIFAF	Employé de libre service		
ML LYON	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	19 V		Projet prof : employée de libre service obtention du diplôme : CAP emploi libre service UNIFAF - formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Facteur		
ML LYON	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	19 V		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS - PME - Formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Facteur		
ML LYON	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	19 IV		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS - PME - Formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Facteur		
ML LYON	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	19 Vbis		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS - PME - Formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Facteur		
ML LYON	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	22 Vbis		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS - PME - Formation qualifiante interne et externe	AGEFOS	Facteur		
ML PNVS	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	23 V		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la Poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS PME - Formation qualifiante externe	AGEFOS	Facteur		
ML PNVS	Activité de poste dans le cadre d'une obligation de service universel	23 Vbis		Projet prof : exercer le métier de facteur au sein de la Poste formation diplômante : université du courrier - GRETA AGEFOS PME - Formation qualifiante externe	AGEFOS	Facteur		
ML LYON	Autres activités liées au sport	25 II		Projet prof : mise en place et animation d'activités physiques adaptées auprès de publics fragilisés (situation de handicap, personnes âgées, maladies chroniques) acquisition de compétences spécifiques - formation à l'éducation	AGEFOS	Formation éducation thérapeutique		

PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificatif	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	23 V		acquisition savoirs de bases : gestes 1er secours - formation bien-traitance - UNIFAF - formation externe	UNIFAF	Gestes premiers secours	Formation bien-traitance	
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	22 VI		Projet prof : gestion de cafétéria formation : hygiène et sécurité, accueil du public, obtention diplôme par VAE - UNIFORMATION - Formation qualifiante interne	UNIFORMATION	Gestion de cafétéria		
ML LYON	Activités de clubs de sports	22 IV		Acquisition de compétences nouvelles : maîtrise outil informatique interne de gestion des réservations - Compétences commerciales ; Formation qualifiante : gestion d'un site/assistant technique et administratif -2013/2014		Gestion d'un site Assistant technique et administratif	Compétences commerciales	
ML PNVS	Administration publique générale	23 V		Habilitation électrique électricien -préparation concours fct publique - programme CR+PSP - Formation interne - CNFPT	CNFPT	Habilitation électrique	Préparation concours FCT	
ML LYON	Autres services de restauration n.c.a.	21 Vbis		Projet prof : projet en vente formation envisagée : HACCP / magasinage - aide pâtisserie - cafétéria - agent polyvalent de restauration	UNIFORMATION	HACCP Magasinage	Aide pâtissier	Agent polyvalent de restauration
ML PNVS	Action sociale sans hébergement n.c.a	23 V		UNIFORMATION - formation interne projet prof : qualification en espaces verts + permis de conduire poste occupé : jardinier maraîcher ouvrier espaces verts formation : CQP paysagiste + prévention* et secours civiques 1 / UNIFORMATION - Formation externe	UNIFORMATION	Jardinier, maraîcher, Ouvrier espaces verts	Permis de conduire	
CAP EMPLOI	Action sociale sans hébergement n.c.a	29 V		Formation logiciel SOLAPER formation HCCP Bilan compétence - UNIFAF - Adaptation au poste de travail	UNIFAF	Logiciel SOLAPER	Formation HCCP	
ML LYON	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	20 V		Acquisition de compétences nouvelles : perfectionnel Excel - compte débutant - compte avancé - AGESFOS PME - Formation qualifiante externe	AGEFOS	Perfectionnement Excel	Comptabilité débutant	Comptabilité avancé
ML LYON	Activités de clubs de sports	18 V		Maîtrise de règles de navigation - Permis fluvial Premier niveau d'encadrement - CQP Aviron Formation qualifiante - BPJEPS		Permis fluvial	CQP Aviron	BP JEPS
ML LYON	Action sociale sans hébergement n.c.a	23 V		OPCA UNIFORMATION Meilleure prise en charge du public senior dans les transports - Accueil - Gestes et Postures - PSCI - SST	UNIFORMATION	Prise en charge des séniors dans les transports		
ML PNVS	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	21 V		projet prof : acquérir les compétences de réceptionniste et de responsable de réception formation PCIE, perfectionnement anglais, logiciel evawin UNIFORMATION - formation externe	UNIFORMATION	Réceptionniste		
ML LYON	Art du spectacle vivant	25 II		Projet prof : régisseur objectif formation : création lumières sur "1643", sur "L'asperge de la patate", sur "Il est comme ça Georges?" sur "Attendez que ma joie revienne" sur "Les Molettes" suivi ludistique et récré de la		Régisseur		
ML LYON	Restauration de type rapide	23 Vbis		Projet prof : restauration formation prélude : équipier confirmé, manager AGEFOS Formation interne	AGEFOS	Restauration		
ML PNVS	Commerce de détail d'équipements automobiles	21 IV		Projet prof : vendeur de véhicule automobile adaptation au poste de travail : initiation à la mécanique acquisition de nouvelles compétences : relation clientèle, gestion commerciale		Vendeur véhicule automobile		

PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualific at°	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
CAP EMPLOI	Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	27 V						
CAP EMPLOI	Hébergement médicalisé pour personnes âgées	26 Vbis						
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>		

PRESCRIPTEURS	Libellé code NAF	Age Jeune	Niveau Qualificat°	Description succincte d'actions de formation prévues	OPCA	PROJET PRO 1	PROJET PRO 2	PROJET PRO 3
---------------	------------------	-----------	--------------------	------------------------------------------------------	------	--------------	--------------	--------------