

**ZONE TERRITORIALE EMPLOI FORMATION
GRAND LYON CENTRE & NORD**

**REUNION JEUNES DIPLOMES DU 12 NOVEMBRE 2013
RELEVES DE CONCLUSIONS**

PARTICIPANTS

Présents

Gilles MALANDRIN	Animateur CTEF
Lina CUTAIA	UT DIRECCTE
Frédérique FOUCHERE	UT DIRECCTE
Fahima le RUN	Nos quartiers ont des Talents
Géraldine FROGER	APEC
Sylvie LOMBARD	Mission locale de Lyon
Florence ROSSET	Mission locale PNVS
Véronique DURAND	IFRA
Stéphanie THILLET	OPE
Jérôme PAYEN	MDEF de Lyon
Sylvie DADOMO	Université Lyon2
Silvia PAMPANI	Université Lyon1
Dorélia NGOMBA	Mozaik RH
Eve ZORLVER	Mozaik RH

ORDRE DU JOUR :

- Présentation des profils des jeunes diplômés accueillis par les différentes structures,
- Tour de table,
- Propositions d'actions ou de pistes de travail à mettre en place sur la ZTEF GLYCEN,
- Questions diverses.

PRESENTATION DES PROFILS DES JEUNES ACCUEILLIS DANS LES DIFFERENTES STRUCTURES

1- Profils des jeunes :

Pour la mission locale du plateau Nord Val de Saône, sur les jeunes diplômés accueillis possédant un niveau III et plus l'état des lieux est le suivant :

72 jeunes correspondent aux critères (bac+2 acquis) 50% du public possèdent un niveau III (BTS), une majorité se situe dans le secteur du commerce, des services à la personne et le support aux entreprises, 11 possèdent une licence, la majorité dans le secteur du commerce et 4 un master dont 2 dans le secteur du service aux entreprises.

Leur première demande correspond à un accompagnement vers l'emploi et les demandes de formations complémentaires restent faibles.

Pour la mission locale de Lyon, 629 jeunes accueillis possèdent un bac+2 acquis.

Parmi ces jeunes, 205 sont actifs et 489 jeunes en veille (pas de contact avec la mission locale depuis plus de 5 mois).

205 sont indemnisés par Pôle emploi.

82 jeunes ont validé un BTS « assistant manager », une minorité se retrouve en BTS comptabilité ou aménagement paysager.

86 jeunes possèdent une licence « généraliste » dont 18 dans le domaine des arts, langues et lettres.

37 ont validé un master, la majorité dans le domaine des arts et des lettres.

Pour l'APEC, 4500 jeunes accueillis possédant un BAC+3 et plus. 75% possèdent un BAC+4. Les BAC+4 et les BAC+5 ont des difficultés pour retrouver un emploi et les sortants des écoles de commerce sont les moins bien lotis. Suite à un an de recherche d'emploi, 63% ont trouvé un emploi.

2- Constats :

Pour les représentants des universités :

Les filières médicales (89%) trouvent plus facilement un emploi que les filières généralistes comme les « arts, lettres et langues ».

Pour les masters professionnels, 82% sont en emploi après un an et 31% des étudiants trouvent un emploi grâce au stage qui leur est proposé dans le cadre de leur scolarité.

L'université Lyon 2 organise des semaines « premier emploi » afin d'accompagner les étudiants par des simulations d'entretiens, des journées métiers.

Dans la filière LEA, les stages en entreprises sont obligatoires.

Les remarques générales :

- Problématiques des filières généralistes dans les débouchés sur le marché du travail ?
- L'orientation dans les universités ?
- Nécessité de professionnaliser les filières généralistes par des stages en entreprises.

TOUR DE TABLE DES DIFFERENTS STRUCTURES SUR LES ACTIONS CONDUITES ET LES PISTES DE TRAVAIL

APEC :

- manque de module préparatoire sur les codes et cultures en entreprises
- les stages et les EMT sont trop courts pour les jeunes diplômés

Université Lyon 2:

- possibilité de revenir en stage pour certaines filières (200 étudiants)

IFRA :

- les prestations du DIP (Du diplôme à l'emploi), consistent en un accompagnement pour préciser le projet d'accès à l'emploi durable. Il permet d'effectuer un stage en entreprise. Cette prestation s'adresse aux jeunes diplômés titulaires d'un diplôme de niveau III et plus à la recherche d'un premier emploi. Cette mesure, pilotée par Pôle emploi est sous consommée (20% de consommation),
- **une communication sera mise en place à l'attention des différentes structures pour le rendre plus lisible et donc mieux utilisé.**

OPE :

- 76 jeunes diplômés sont en suivis.
- la prestation proposée est à la fois un accompagnement collectif sur 5 journées et 4 demi-journées d'accompagnement individuel
- le nombre de places est limité pour cette prestation : 15 places.
- **la constitution du réseau est importante pour le jeune.**

MOZAIK RH :

- 200 personnes accueillies depuis l'ouverture il y a deux ans
- un pôle recrutement et un pôle accompagnement
- trois types d'atelier dont un atelier entretien conseil, un atelier parrainage
- 65% des jeunes reçus recherchent un emploi
- **nécessité d'un module « codes et cultures en entreprise » pour les jeunes, plus attractifs que les ateliers classiques rédaction de CV.**

NOS QUARTIERS ONT DU TALENTS :

- existe depuis 2009 avec 610 partenaires dont les universités Lyon 1 et 2, l'APEC, Ville de Lyon ...
- les jeunes accueillis possèdent un bac+4 et plus et sont issus des ZUS ou de milieux sociaux défavorisés,
- chaque jeune est encadré par un parrain ou une marraine
- des accompagnements individuels sont mis en place
- sur les 372 jeunes suivis : 66% sont des femmes, 95 ont été recrutés, 47 ont été exclus, 45 sont sortis pour d'autres motifs, 177 restent en suivi et 8 sont en veille.
- **158 parrains sont en attentes.**

PROPOSTIONS DE PISTES DE TRAVAIL OU D' ACTIONS A METTRE EN PLACE SUR GLYCEN A DESTINATION DES JEUNES DIPLOMES

- Mettre en place une communication sur le DIP afin de mieux l'utiliser et favoriser ainsi l'immersion en entreprises,
- Orienter les jeunes vers les parrains en attente signalé par « Nos quartiers ont du Talents »,
- Mettre en place des modules « codes et cultures en entreprises » à destinations des BAC+4 et BAC+5,
- Faire un état des lieux des jeunes suivis par l'AFIJ afin de mieux les orienter vers les différents partenaires du territoire compte tenu de la fermeture de cette structure,
- Construire une cartographie des actions portées par les différents partenaires du territoire dans un souci de lisibilité et de complémentarité des actions conduites pour une meilleure orientation des jeunes.