



**Répertoire des actions
de
Raccrochage en formation**

CTEF Grand Lyon Centre et Nord

Mai 2014

Pour toutes demandes d'informations complémentaires, vous pouvez contacter :

Pour le territoire GLYCEN :

Gilles Malandrin / Cécile Calamand

Maison de l'Emploi et de la Formation de Lyon

107-109, boulevard Vivier Merle

69 438 Lyon cedex 03

Standard : 04 78 60 20 82

gilles.malandrin@mdef-lyon.fr ou cecile.calamand@mdef-lyon.fr

Ou

Pour le *Plan régional en faveur des jeunes pour le raccrochage en formation et pour l'emploi* :

Sophie Minard-Vacelet

Direction des Lycées

Région Rhône-Alpes

1, Esplanade François Mitterrand

CS200336

69269 Lyon cedex 02

sminardvacelet@rhonealpes.fr



Nouveaux Caps AJD

Responsable et contact	Philippe Rock Directeur Service Prévention Spécialisée AJD 8 Place St Paul 69005 Lyon Tel : 04 78 39 21 75 Mob : 06 21 41 64 04 Martine Vuillet Coordinatrice de l'Action Nouveaux Caps
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	8 Jeunes en décrochage Scolaire et sans formation initiale Agés de 16 à 18 ans, liste RIO
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Les jeunes ont été repérés prescrits par les conseillers de la Mission Locale du Plateau Nord Val de Saône PNVS (antenne de Caluire) les éducateurs de rue du service de prévention spécialisée, le CIO de Rillieux La Pape, la plateforme de décrochage Lyon Nord
Durée totale de l'action Durée d'une session	10 semaines
Date de démarrage/date de fin de l'action	Début de l'action : 23 septembre 2013 Fin de l'action : 29 novembre 2013
Territoire concerné	Caluire
Contenu de l'action	<p>Objectif : Réinstaller les jeunes décrocheurs dans une dynamique de remobilisation favorable à l'acquisition d'une posture d'apprentissage positive et l'élaboration d'un projet social.</p> <p>Le contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une phase de recherche de cohésion de groupe, séjour d'immersion : 2 jours en présence de l'ensemble des intervenants • Phase de chantiers éducatifs : Ateliers Pro-vélo et pro-bois de la CAPS • Phase de Formation : Formation au code de la route animé par l'école de conduite sociale de l'URHAJ (75h/jeune) et formation PSC1 animé par l'association CASC du Rhône (7h/jeune) • Phase d'amélioration de l'estime de soi : Atelier Vidéo, Auto-médiatisation, animé par MSE Rhône Alpes et l'atelier de théâtre forum animé par la compagnie de l'Archipel • Phase de travail autour du projet : animé par la mission Locale PNVS

Bilan de mise-en-œuvre	<p>Taux de présence :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier formation au code : 80% • Atelier image de soi : Vidéo 74% Théâtre forum 52% • Atelier de la CAPS : 65% • Atelier PSC1 : 57% • Atelier autour du projet : 57%
Points positifs	<ul style="list-style-type: none"> • Le public repéré est en parfaite adéquation avec le projet • Le séjour d’immersion : les jeunes en gardent un très bon souvenir, une belle expérience partagée avec des adultes. • Les repas du midi partagés avec les intervenants, temps informel favorable aux échanges • Le code de la route, représente un véritable centre d’intérêt pour les jeunes qui ont pu montrer leur motivation et leurs capacités à apprendre • Amélioration de la relation avec les éducateurs de rue, confiance acquise.
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté à organiser la mixité des genres • Manque de préparation des jeunes en amont, problème de recrutement (période) • Manque d’adhésion des jeunes aux ateliers image de soi • Une offre d’activité importante qui accentue le risque de dispersion des jeunes • Le déroulement de l’action sur les vacances scolaires
Commentaires	<p>Les axes d’amélioration possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la préparation et la concertation pédagogique entre les différents intervenants en amont • Consolider le temps de recrutement en amont de l’action avec un temps préparation des jeunes et de recherche de leur engagement (contrat d’engagement) • Limiter l’offre d’activité



Potentiel Jeunes Ouest Lycée Don Bosco

Responsable et contact	Virginie Léger, coordinatrice, 06 89 80 27 12 Lycée Don Bosco 24, Montée Saint Laurent 69005 Lyon
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	Jeunes âgés de 16 à 25 ans, accompagnement pendant environ trois mois d'une douzaine de jeunes, entrées et sorties permanentes
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Orientation par la mission locale, le CIO, les établissements scolaires, les foyers éducatifs, les associations de prévention...
Durée totale de l'action Durée d'une session	Environ trois mois
Date de démarrage/date de fin de l'action	Octobre- décembre, janvier- mars, avril- juin mais entrées et sorties permanentes
Territoire concerné	Ouest Lyonnais, Lyon 5e et 9e mais ouverture sur d'autres territoires en fonction des places
Contenu de l'action	Pour tous : journée du lundi avec repas partagé : atelier débat (matin), atelier connaissance de soi et atelier professionnel (après-midi) En option : demi- journées dans la semaine : atelier scolaire, atelier d'expression (gravure sur verre/bois ou théâtre), atelier préparation et réalisation d'un projet en groupe. Des bancs d'essai dans des établissements scolaires et des stages sont également proposés, ainsi que des sorties en lien avec l'orientation (Mondial des Métiers, Marathon de l'emploi, portes ouvertes d'école...).

Bilan de mise-en-œuvre	Après plus d'un an de fonctionnement, nous pouvons dire que les ateliers mis en place portent leur fruit. Nous avons proposé plusieurs activités qui ont été progressivement ajustées en fonction des bilans réalisés à partir des besoins et retours des jeunes. Nous gardons une certaine souplesse dans la proposition pour que chaque jeune puisse trouver sa place dans notre dispositif. En 2013, 19 jeunes sur 35 ont effectué un <u>stage en entreprise</u> (maternelle, centre équestre, animation, vente, service restauration,
-------------------------------	---

	<p>crèche, espaces verts, médico-social, informatique, couture, pompiers, coiffure, bâtiment ...). 10 jeunes ont réalisé un <u>banc d'essai</u>, soit dans des écoles de production (productique mécanique ou restauration) soit dans des lycées professionnels notamment. Dans les deux cas, ce sont chez des établissements partenaires de Potentiel. La période d'accompagnement de trois mois environ est souvent trop courte pour permettre un départ des jeunes en banc d'essai. Il faut avant que nous ayons pu avancer sur les appréhensions du jeune à reprendre une scolarité et sur son choix d'orientation.</p> <p>Le travail partenarial :</p> <p>Le contact avec les partenaires continue à se développer. Le lien avec la mission locale de Tassin s'est renforcé, nous avons mis en place une fiche de liaison pour mieux nous informer des situations et élaborer ensemble des objectifs d'accompagnement.</p> <p>Les solutions trouvées pour les jeunes décrocheurs :</p> <p>Une grande partie des jeunes accueillis ont raccroché à une formation. Les jeunes se sont orientés vers des formations professionnelles. Leur niveau scolaire ne permettait pas d'intégrer des formations plus générales.</p> <p>D'autres ont préféré s'orienter vers l'emploi. Et puis d'autres jeunes qui nous quittent en janvier et en mars sont en attente de la rentrée prochaine pour éventuellement reprendre une scolarité.</p>
Points positifs	<p>La vie de groupe, la dimension d'accueil et la convivialité : sentiment d'appartenance à un groupe</p> <p>L'écoute et l'attention apportée à leur situation plus globale (pas seulement scolaire)</p> <p>Les jeunes accordent beaucoup plus de crédit à nos paroles au fil du temps quand un lien positif s'est instauré.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mixité du groupe : jeunes de tout âge entre 16 et 25 ans, tout profil et venant de tout horizon. Membres de l'équipe aux compétences et expériences différentes, âges différents, proximité des volontaires, importance du bénévolat
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - l'attention aux jeunes qui verbalisent peu, plus de passage à l'acte, de fuite (absence, mensonge). Le suivi des jeunes après Potentiel, le passage de relais - l'inertie des jeunes dans les démarches à effectuer seul: besoin d'un accompagnement renforcé
Commentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Importance du lien avec la famille et les partenaires qui accompagnent le jeune



Ecole de la Deuxième Chance

Responsable et contact	<p>Pascale BOUYSSSET Directrice Ecole de la deuxième chance 3 avenue Maurice Thorez 69120 Vaulx-en-Velin Mail : pbouysset.vaulx@e2c69.fr</p>
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	<p>Jeunes de 18 à 25 ans sans diplôme ayant quitté le système scolaire depuis plus d'un an</p>
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	<p>Prescription non obligatoire / partenariats avec les acteurs de l'insertion (mission locale, pôle emploi), éducateurs, CIO, MDR... Candidatures spontanées possibles</p>
Durée totale de l'action Durée d'une session	<p>Le projet est intégralement accessible aux jeunes décrocheurs, sans limitation de durée / les entrées et sorties sont permanentes pour un parcours de 35 semaines (modulable) avec un suivi complémentaire de 12 mois</p>
Date de démarrage/date de fin de l'action	<p>Une entrée par mois environ</p>
Territoire concerné	<p>Département du Rhône</p>
Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours d'alternance visant à la détermination et à la réalisation d'un projet professionnel pour : Permettre une remise à niveau dans les savoirs de base et en informatique pour gagner en compétence, en lien avec le projet travaillé, Renouer avec la vie sociale, citoyenne; Viser une sortie vers la formation, l'alternance ou l'emploi - Accompagnement individualisé - Parcours pédagogique de 6 à 12 mois en fonction des besoins et du projet de chacun - Alternance de périodes de stage en entreprise, encadrées et préparées, et de périodes de formation (remise à niveau en français, mathématiques et informatique) - Projets pédagogiques innovants permettant de reprendre confiance et de travailler le savoir-être

Bilan de mise-en-œuvre	54% de sorties positives en 2013 180 jeunes suivis
Points positifs	Le projet permet de travailler de façon globale, de recréer les liens avec les institutions, de travailler sur des solutions à longs termes en redonnant confiance et en permettant au jeune de connaître ses compétences
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	Des difficultés sociales (logement, santé, ressources, liens familiaux, addictions...) qui constituent des freins très lourds à la réussite, pour lesquels les réponses n'existent pas toujours Bien que l'accueille se fasse pour le moment sur l'Est lyonnais, il est trop souvent méconnu que son rayon d'action s'exerce sur tout le département
Commentaires	L'e2c appartient au SPRF et n'a pas d'action « spécifique pour les décrocheurs puisque l'ensemble de ses activités vise à accompagner des décrocheurs. Un projet d'ouverture d'antenne est à l'étude



Potentiel Jeunes Ecole La Mache

Responsable et contact	Bernard Javaux, directeur 75 Boulevard Jean XXIII 69008 Lyon 04-72-78-55-58 bernard.javaux@lamache.org
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	Une trentaine de jeunes ont été adressé mais une vingtaine vient régulièrement
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	2/3 envoyés par les Missions Locales et 1/3 par les CIO
Durée totale de l'action Durée d'une session	
Date de démarrage/date de fin de l'action	Du 4 février au 31 octobre 2014
Territoire concerné	Lyon sud est
Contenu de l'action	<p>Accueil tous les mardis matins et un jeudi par mois. Cours FLE les mercredis matins. Autres activités ponctuelles en semaine. Accompagnement par deux animateurs et les pairs. <u>Tour de table initial</u> systématique où chacun dit comment il se sent et où il en est, ce qu'il veut faire. <u>Des ateliers</u> en binômes, en groupes ou individuels : entretiens d'orientation, élaboration de CV et de lettres de motivation, tests et mise à niveau français, math, FLE, entraînement aux entretiens d'embauche, recherches sur Internet (informations sur les métiers, les formations, recherche de stages, d'employeurs...), préparation des stages ou des immersions, bilan de stages... <u>Tour de table de fin de matinée</u> : en quoi j'ai avancé ce matin ou pas, ce que je dois faire prioritairement d'ici mardi prochain. <u>Journées de jeudis</u> : accueil d'intervenants (jeunes pour parler de leur parcours, employeurs, responsables de formations, DRH, psychologues conseillers d'orientation, chambre de commerce...), visites de lycées professionnels, de centres de formation, ateliers au CIO, journée des talents (les jeunes préparent pour les autres des activités pour leur faire partager leur passion ou découvrir leurs talents).</p>

Bilan de mise-en-œuvre	Chaque mardi une quinzaine de jeunes présents, une douzaine sur les jeudis.
Points positifs	<p><u>Création d'un groupe d'entraide</u> soudé et dynamique. Les jeunes se disent très attachés à ce groupe d'appartenance.</p> <p>Evolution positive des jeunes : capacité d'écoute et de décentration, autonomie, assiduité, ponctualité, expression orale, reprise de confiance en soi, construction du projet, règles de savoir vivre, sens de l'initiative, esprit critique, autoévaluation...</p> <p><u>Des stages en entreprises et des immersions en LP</u> ont confirmé des orientations choisies.</p> <p><u>Une collaboration précieuse avec les CIO et les Missions Locales.</u></p>
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	<p><u>Difficultés à trouver des intervenants bénévoles pour des cours de FLE.</u> Les bénévoles d'ADOS prennent les jeunes en charge le mercredi matin mais deux autres cours hebdomadaires seraient les bienvenus.</p> <p><u>Difficulté à trouver des employeurs</u> pour les jeunes qui veulent se former en alternance.</p> <p><u>Deux jeunes nécessitent un travail important et de longue haleine sur eux-mêmes pour devenir « employables »</u> alors qu'ils souhaitent se former en alternance : immaturité, refus de l'autorité, non-respect des règles et contraintes, instabilité, égocentrisme, attitudes désinvoltes incapacité à entendre les remarques des adultes et à se remettre en cause...</p>
Commentaires	<p>L'expérience nous paraît intéressante et bien engagée par contre la conjoncture économique rend la recherche d'employeurs ardue.</p> <p>Il nous paraît essentiel de faire comprendre que le travail d'orientation, le déplacement des représentations sur le monde du travail, la reprise de confiance en soi, l'adaptation à notre culture pour les allophones, le travail sur soi pour certains jeunes qui ont besoin de mûrir, faire le deuil des rêves d'enfance et passer d'une orientation fantasmée à une orientation réaliste... prend du temps. La dimension pratique n'est que la dimension visible du travail à accomplir : choisir un métier, rédiger un CV ou une lettre de motivation, faire un stage pour vérifier la validité et la faisabilité de l'orientation, démarcher des employeurs ou s'inscrire dans un établissement. L'évolution du jeune vers une posture d'adulte responsable, autonome et insérable dans notre société demande du temps, de l'énergie, de la persévérance et des compétences multiples car ces jeunes ne se retrouvent pas par hasard dans ce circuit.</p>



Pari Jeunes Ville de Rillieux-la-Pape/Alpes

Responsable et contact	Ville de Rillieux – Ahmed Zendaoui 165 rue Ampère 69140 Rillieux-la-Pape ALPES – Jean-Philippe Quadrio jp.quadrio@alpes-formation.fr
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	7 jeunes mineurs, déscolarisés, résidant sur la commune de Rillieux
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Repérage par les partenaires : Plateforme, Mission Locale, Educateurs de Prévention,
Durée totale de l'action Durée d'une session	2 sessions par action, 14 semaines par session
Date de démarrage/date de fin de l'action	Octobre 2013 à juin 2014
Territoire concerné	Commune de Rillieux
Contenu de l'action	<p>9 semaines avec 18h hebdos d'ateliers collectifs autour des compétences de base nécessaires à l'insertion socio-professionnelle (mobilité, communication, ponctualité), d'un travail de découverte des métiers et de réflexion sur le projet professionnel, de sorties sportives ou culturelles + 1h d'entretien individuel avec chaque jeune pour faire le point sur ses objectifs et l'avancée de son projet.</p> <p>1 semaine de chantier d'utilité sociale rémunéré.</p> <p>Stages en entreprises, modulables en durée en fonction des projets de chaque jeune.</p> <p>4 semaines de suivi individuel pour aider au passage de relais avec les acteurs de terrain (notamment Mission Locale) et à la mise en œuvre de la suite de parcours définie.</p>

<p>Bilan de mise-en-œuvre</p>	<p>La première session (d'octobre à janvier) s'est déroulée telle que prévue (6 jeunes dont 2 filles ont participé aux ateliers collectifs et au chantier ; 4 sont allés au bout de l'action)</p> <p>La deuxième session a dû être aménagée en raison du faible nombre de jeunes participants : réduction de la durée hebdomadaire, ainsi que de la durée totale de la session, départs en stage en entreprises avancés.</p>
<p>Points positifs</p>	<p>Pour les jeunes qui ont participé à l'ensemble de l'action, nous pouvons constater : que leur projet s'est précisé, que le lien avec la Mission Locale s'est renforcé, qu'ils restent ensuite en lien avec les acteurs de l'action. Ils se sont globalement remobilisés et redynamisés, ce qui constitue bien l'objectif principal de l'action.</p>
<p>Difficultés rencontrées lors de la mise-en-œuvre</p>	<p>Ces jeunes sont souvent très éloignés du monde de la formation ou du travail : inactifs depuis longtemps, ne maîtrisant pas suffisamment les codes sociaux « normaux », déconnectés de la réalité aussi bien dans leurs habitudes de vie que dans leurs représentations du monde du travail.</p> <p>Pour la deuxième session, moins de jeunes repérés par les différents partenaires et moins de jeunes intéressés par l'action. Du coup, le groupe constitué n'a jamais été complet, et surtout la dynamique de groupe n'a pas fonctionné comme à l'habitude. De plus, ces jeunes cumulaient des problématiques lourdes (justice, famille, rythme de vie, ...)</p>
<p>Commentaires</p>	<p>L'action Pari Jeunes existe sur le territoire depuis 2010, nous en sommes donc à la 7^{ème} session.</p> <p>Les contenus ont toujours été aménagés en fonction des difficultés et des besoins des jeunes, rendant chaque session différente des autres.</p> <p>Les acteurs et les partenaires réfléchissent ensemble aux difficultés de mise en œuvre rencontrées lors de cette dernière session, en vue de construire un nouveau projet.</p>



Solidaboost Solidarité Afrique

Responsable et contact	Sandrine DELACOUR, 06 89 87 21 97, solidafrique@gmail.com Solidarité Afrique 13 bis rue Girié 69003 Lyon
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	Jeunes en errance sociale, jeunes très éloignés des dispositifs, repérés par les éducateurs de rue et généralement peu ou pas connus des Missions Locales. Parmi ces jeunes, de nombreux ont vécu une situation de rupture scolaire, souvent avant l'âge de 16 ans, et ensuite traversent une période de perte de repères. Ils sont âgés de 16 à 25 ans, garçons et filles, majoritairement avec un bas niveau de qualification. Notre objectif est de mobiliser 24 jeunes sur une période de 12 mois.
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	La proximité de Solidarité Afrique avec les acteurs de la Prévention Spécialisée ouvre l'accès au public le plus difficile à accompagner
Durée totale de l'action Durée d'une session	Toute l'année 2014, 4 sessions de 12 semaines chacune. 6 jeunes maximum par session
Date de démarrage/date de fin de l'action	Du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2014
Territoire concerné	Le projet s'adresse à tout jeune entrant dans le cadre du dispositif, résidant dans l'agglomération lyonnaise, orienté par un référent.
Contenu de l'action	Solidarité Afrique mène tout au long de l'année ses activités solidaires mises en place dans le cadre de ses projets de solidarité locale et internationale sur lesquelles les jeunes sont mobilisés. <u>Plateforme de remobilisation par la solidarité, différentes activités structurées et planifiées sont proposées dans le cadre de Solidaboost :</u> Solidafripe : vente de vêtements, jouets et vaisselle aux personnes démunies, bénéficiaires de la distribution alimentaire des Restos du Coeur, présents sur le même site que l'association. Solidabroc : atelier recyclerie Solidafrique : tri, conditionnement de matériel à destination des projets internationaux. Ces activités permettent aux jeunes de se rencontrer, d'échanger et de travailler ensemble autour d'activités utiles et solidaires. C'est dans ce cadre qu'ils pourront découvrir et appréhender les bases nécessaires dans les compétences techniques suivantes, logistique, recyclage, vente, bâtiment second œuvre.

Document de travail

	<p><u>Travail autour du projet personnel :</u> Recherche de stage, de formation, d'emploi, élaboration du CV avec valorisation de la mobilisation sur les actions solidaires, atelier informatique, passage du PSC1 diplôme de premiers secours, informations sur les contrats de Service Civique - Solidarité Afrique ayant l'agrément par la Préfecture pour le recrutement de volontaires en Service Civique. Des chantiers collectifs internationaux sont proposés aux jeunes sur la période d'août.</p>
--	--

Bilan de mise-en-œuvre	11 jeunes accueillis depuis le début de l'année. 6 jeunes en formation, 1 sans solution et 4 dans le dispositif
Points positifs	Jeunes se sentent valorisés, utiles. Importance de la revalorisation dans leur environnement familial. Création d'un réseau professionnel sur le site du SPLIF (Site Polyvalent Lyonnais d'Insertion et de Formation) sur lequel est implantée l'association.
Difficultés rencontrées lors de la mise-en-œuvre	Beaucoup de contacts pris avec les référents potentiels, beaucoup de jeunes identifiés par les éducateurs correspondant au public visé mais difficulté de raccrochage.
Commentaires	Manque de visibilité sur les autres porteurs d'actions de raccrochage ; pas assez de proximité avec les Missions Locales



Sport dans la ville

Responsable et contact	Claire RUFFIN, Directrice du programme « Job dans la Ville » cruffin@sportdanslaville.com 04 37 46 12 92 Représentée par Jessica ALBERT-NOEL, Responsable pédagogique du programme « Job dans la Ville » jalbertnoel@sportdanslaville.com 04 37 46 12 84 - 06 70 89 42 89
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	70 jeunes de 16 à 25 ans qui ne sont ni en formation, ni en emploi et en rupture dans leur parcours de formation ou d'insertion professionnelle
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Entrée-sortie permanente sans prescription et sur la base du volontariat. Repérage des jeunes fait via les terrains sportifs de Sport dans la Ville, situés au cœur des quartiers, via le réseau des jeunes suivis par Sport dans la Ville et via le travail partenarial réalisé par les Responsables Insertion
Durée totale de l'action Durée d'une session	Entrée-sortie permanente tout au long de l'année scolaire. Fin de l'action lors du maintien du jeune dans une solution pérenne.
Date de démarrage/date de fin de l'action	Du 1 ^{er} janvier 2014 au 31 décembre 2014 (dates de financement dans le cadre du plan de rattachage)
Territoire concerné	<ul style="list-style-type: none"> - Bron - Givors - Lyon Mermoz - Lyon La Duchère - Lyon Vaise - Pierre Bénite - Vaulx en Velin - Villeurbanne, Saint Jean - Décines-Charpieu, - Rillieux La Pape
Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement individualisé par un responsable insertion référent - Des actions collectives : ateliers de préparation au monde professionnel ; visites d'entreprises ; évènements fédérateurs ; séjours ; formations BAFA et/ou PSC1 ; séances hebdomadaires de sport

Bilan de mise-en-œuvre	39 jeunes depuis le début de l'année 2014
Points positifs	6 mises à l'emploi (3 CDI ; 1 contrat pro et 2 CDD d'un an) 100% des jeunes inscrits ou réinscrits à la mission locale Remobilisation des jeunes vers l'emploi
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	Un travail important de disponibilités des équipes est demandé par ces jeunes en perte de repères et d'estime de soi.
Commentaires	En outre, nous rencontrons plus de difficultés pour fidéliser et créer du lien avec les jeunes qui ne sont pas issus de nos terrains sportifs et devons mobiliser davantage de ressources pour les mobiliser.



Jeunes en mouvement Greta Tertiaire/UEMO

Responsable et contact	Coryse Valoggia GRETA TERTIAIRE 3 avenue Marcel Cachin 69694 Vénissieux Cedex Tel : 06 09 98 91 04 coryse.valoggia@ac-lyon.fr
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	20 jeunes de 16 à 18 ans 2 sessions de 10 jeunes
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Pour moitié Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs Lyon Nord Pour moitié Protection Judiciaire de la Jeunesse
Durée totale de l'action Durée d'une session	6 mois 3 mois
Date de démarrage/date de fin de l'action	1 ^{ère} session : du 21 janvier au 9 avril 2014 2 ^{ème} session : du 22 avril au 11 juillet 2014
Territoire concerné	Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs Lyon Nord et Unité Educative en Milieu Ouvert Lyon Nord : Lyon 1,2,3,4,6 – Caluire – Rillieux – Val de Saône rive gauche
Contenu de l'action	Activités socio-éducatives : santé, citoyenneté, créativité Activités pédagogiques : positionnement savoirs de base et communication (Re)mobilisation autour du projet pro et stages Accompagnement individualisé

<p>Bilan de mise-en-œuvre</p>	<p>1^{ère} session :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 jeunes repérés (7 PSAD + 7 PJJ) - 9 inscrits - 1 décrochage rapide - 52% de présence au total - 5 inscrits en mission locale - Pour les 8 <ul style="list-style-type: none"> o 1 orienté vers un Centre éducatif professionnel (CEPAJ) o 1 orienté vers les compétences 1ères dès que papiers régularisés o 1 fait l'objet d'une information préoccupante o 1 projet bac pro service o 1 projet d'apprentissage en mécanique agricole (MFR) + 1 suivi en centre éducatif de jour o 1 problématique dépressive, soins en cours o 1 maintien sur la 2^{ème} session
<p>Points positifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des rythmes de vie et réajustement de l'emploi du temps - Approche globale (éducative et pédagogique) - Alternance courte (3 jours en centre, 2 jours en stage) - Découverte des plateaux techniques - Fort accompagnement physique
<p>Difficultés rencontrées lors de la mise-en-œuvre</p>	<p>Grosses difficultés de repérage Freins liés aux problèmes périphériques : rythme de vie, addictions, manque de mobilité... La coordination est nécessaire et demande beaucoup de temps.</p>
<p>Commentaires</p>	<p>Un recrutement rendu difficile par la configuration du territoire Une action très chronophage au vu des freins périphériques L'intérêt pour ce public d'allier action éducative et action de formation. Des résultats objectivement modestes mais des avancées de taille sur le plan individuel</p>



S'accrocher c'est possible Form'Action

Responsable et contact	Arnold Serviole : 06.62.41.83.37 Form'Action 13 bis rue Girié 69003 Lyon Agop Boyadjian : 06.78.04.93.31 (chef du service éducatif à la SLEA)
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	10 Jeunes (18 21 ans) en grandes difficulté d'insertion sociale et professionnelle
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Jeunes suivis par la Mission locale et : ou les éducateurs de la SLEA
Durée totale de l'action Durée d'une session	5 mois
Date de démarrage/date de fin de l'action	Action menée du 4 novembre 2013 au 7 avril 2014
Territoire concerné	3eme et 7eme arrondissements de Lyon
Contenu de l'action	Bilan personnel, orientation professionnelle, chantiers éducatifs, stages entreprises, chantier délocalisé en Afrique de l'Ouest, activités de développement personnel

Bilan de mise-en-œuvre	Mise en œuvre conforme au projet, travaillé de façon tripartite (mission locale, services éducatif, organisme de formation.)
Points positifs	Quatre parcours d'insertions solides enclenchés ; trois en cours. A l'issue de l'action, tous sont en liens réels avec les missions locales et les éducateurs.
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	Public très éloigné de l'emploi en difficulté pour accrocher un mode de vie compatible avec le monde du travail. Problèmes de stabilité familiale, problèmes d'addiction.
Commentaires	Le fait de construire l'action, et de la suivre en partenariat : Formation-M.L.-Educateurs a permis d'avancer d'une manière soutenue. Le bilan quantitatif global est positif, mais surtout l'action trouve un prolongement naturel pour les jeunes qui n'ont pas pu bénéficier d'une entrée réelle dans un parcours d'insertion, durant le temps de l'action.



Lycée de la Nouvelle Chance Lycée Magenta

Responsable et contact	Christian Terras (Chargé de mission au Rectorat) / Marie-Hélène Vacher (Provisseuse LP Magenta) Lycée Magenta 64 rue Magenta 69100 Villeurbanne 04 78 85 72 86
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	Jeunes de 18 à 25 ans, sortis du système scolaire depuis au moins 1 an. Une centaine de jeunes par an
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	Portes Ouvertes – Plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs – Missions locales – CIO – Réseau FOQUALE
Durée totale de l'action Durée d'une session	9 mois 9 mois
Date de démarrage/date de fin de l'action	15 septembre – 15 juin
Territoire concerné	Grand Lyon – Départements Rhône, Ain et Loire
Contenu de l'action	Obtenir un BAC PRO en 1 an ou 2 ans avec une alternance forte

Bilan de mise-en-œuvre	12 ans d'expérience
Points positifs	92 % de réussite au BAC PRO et 92 % des jeunes trouvent un travail et /ou poursuivent des études supérieures (BTS)
Difficultés rencontrées lors de la mise-en- œuvre	Fragilité sociale, psychologique et financière du public
Commentaires	Dispositif de réussite à pérenniser et à développer



Zoom sur les métiers manuels, locaux et écologiques Savoir-faire et découverte

Responsable et contact	Arnaud Trollé arnaud.trolle@lesavoirfaire.fr - 0608699594
Public visé et nombre de jeunes (par session si plusieurs sessions)	jeunes 18-25 30 jeunes
Modalité de repérage des jeunes (prescriptions, public captif, etc.)	via Missions Locales
Durée totale de l'action Durée d'une session	durée totale du projet : 10 mois sessions de 1 jour (reportage) et de 4 jours (découverte et immersions métiers)
Date de démarrage/date de fin de l'action	démarrage : mai 2013 fin : mars 2014
Territoire concerné	Grand Lyon
Contenu de l'action	Découverte des métiers manuels, artisanaux, locaux, écologiques, via des reportages vidéos réalisés par les jeunes eux-mêmes, chez des professionnels en activité. Immersion formations de 4 jours, seul ou en petit groupe, chez des professionnels du réseau Savoir Faire et Découverte

Bilan de mise-en-œuvre	13 jeunes impliqués : participation aux reportages vidéos et aux immersions métiers (sur 30 en prévisionnel) 3 vidéos produites par les jeunes (à voir sur localeco.eu) 5 réunions d'informations « métiers » auprès de jeunes de 16 à 25 ans : 30 participants
Points positifs	Des bilans stagiaires positifs : confiance en soi et ouverture sur le monde, validation de parcours « métiers passion » 3 vidéos de qualité, susceptibles d'intéresser d'autres jeunes, visible sur internet Des enseignements à valoriser
Difficultés rencontrées lors de la mise-en-œuvre	Absence de public captif au départ du projet et peu de prescriptions de la part des conseillers des ML - délai trop court pour nouer des partenariats avec d'autres structures = nombre insuffisant par rapport aux objectifs fixés
Commentaires	suite éventuelle à réfléchir, au vu des enseignements